

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

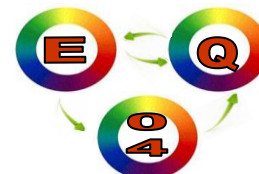
Axa prioritară 1. „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1. ”Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

Numărul de identificare al contractului: POSDRU/85/1.1/S/57551

Titlul proiectului: “Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele partenariale”, ID 57551

**COLEGIUL ECONOMIC BUZĂU** face parte din **REȚEAUA ECONOMIC 4**



### Context

*Prin obiectivele propuse, proiectul este în concordanță cu orientările strategice în formarea profesională inițială din România, parte a Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă 2004 – 2010, care vizează în mod prioritar asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic. Prin accentul pus pe formarea și îndrumarea pe tot parcursul proiectului a membrilor grupului țintă, proiectul este în concordanță cu prioritățile naționale de dezvoltare cuprinse în Planul Național de Dezvoltare și cu prevederile Cadrului Strategic Național de Referință 2007-2013, care are ca prioritate tematică de intervenție a Instrumentelor Structurale “dezvoltarea și folosirea mai eficientă a capitalului uman din Romania”. Dezvoltarea rețelelor școlare în domeniul asigurării calității și formarea actorilor cheie implică și în acest proces contribuie la asigurarea unei educații inițiale moderne și de calitate*

*Grupul țintă al proiectului este format din 96 de membri ai Consiliilor de administrație și 96 de membri ai Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității din școlile selectate în proiect (reprezentative la nivel național pentru principalele domenii de pregătire din IPT) precum și din 42 de inspectori cu funcții de monitorizare și control din inspectoratele școlare, cu atribuții în domeniul asigurării calității în IPT. Recrutarea participanților se va face pe baza unor criterii de selecție care vor viza experiența generală în domeniul asigurării calității și experiența specifică în dezvoltarea de parteneriate, în monitorizarea și evaluarea calității. Implicarea și menținerea în proiect a participanților se va realiza prin folosirea unor metode de formare interactive, centrate pe cursant și prin oferirea de sprijin și îndrumare pe toată perioada de desfășurare a proiectului. Proiectul răspunde unor nevoi stringente ale grupului țintă. Aplicate din anul școlar 2006 – 2007, mecanismele de asigurare a calității în IPT sunt încă într-o etapă incipientă de implementare iar necesitatea colaborării interinstituționale în domeniu este acută.*

*Cunoașterea cerințelor europene privind calitatea în formarea profesională și facilitarea cooperării în cadrul rețelelor școlare sunt esențiale pentru întărirea capacității grupului țintă de a dezvolta și implementa mecanisme relevante și coerente de asigurare a calității. Rapoartele de autoevaluare și monitorizare externă a calității în IPT evidențiază faptul că aprecierea obiectivă a nivelului de performanță*

atins de școală este greu de realizat în lipsa unor mecanisme funcționale de benchmarking (compararea cu buna practică în domeniu).

### **Justificarea necesității**

În acest context, îndeplinirea obiectivului specific al proiectului privind Dezvoltarea cadrului operațional pentru implementarea Cadrului Comun European de Referință pentru Asigurarea Calității în formare profesională (EQARF) în IPT este esențială.

Mecanismele de asigurare a calității în IPT au fost dezvoltate în perioada 2003 – 2006 și implementate la nivel de sistem din anul școlar 2006 – 2007. În această perioadă, au fost făcuți primii pași spre o cultură instituțională a calității la nivelul școlilor, dar în perspectivă este imperios necesară facilitarea cooperării între școli pentru întărirea capacității acestora de a implementa mecanisme relevante și coerente de asigurare a calității.

În cadrul proiectului vor fi constituite rețele partenariale compuse din școli care oferă calificări în același domeniu de pregătire. Acestea se confruntă cu probleme similare în dezvoltarea și furnizarea programelor de formare și în consecință beneficiile colaborării într-o astfel de rețea sunt maxime.

Prin dezvoltarea rețelelor partenariale între școli proiectul răspunde direct acestei necesități. În vederea asigurării eficacității proiectului, pachetele de activități propuse realizează o abordare integrată, care presupune atât dezvoltarea, cât și utilizarea competențelor dobândite de aceștia în pilotarea instrumentelor și metodologiilor. Programul de formare, sprijinul și îndrumarea oferite grupului țintă pe tot parcursul proiectului răspund în mod direct necesităților specifice ale acestuia.

Valoarea adăugată a proiectului este dată de:

- formarea a 234 de persoane resursă în domeniul dezvoltării rețelelor partenariale pentru asigurarea calității în IPT (până în prezent nu au fost furnizate programe de formare care să abordeze această tematică)
- dezvoltarea cadrului metodologic pentru implementarea EQARF în România
- crearea a 16 rețele naționale de intersasistență între școli care oferă calificări în același domeniu de pregătire profesională
- efectuarea a 16 evaluări colegiale de tip “peer review” de către membri ai Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității din școlile partenere
- elaborare ghid de bune practici în dezvoltarea rețelelor partenariale
- desfășurarea a 96 de activități de învățare colegială (peer learning)
- dezvoltarea unui parteneriat transnațional în domeniul asigurării calității în formarea profesională cu o instituție reprezentativă pentru acest domeniu în țara de proveniență